



برنامه استراتژیک
مرکز تحقیقات مراقبتهای روان جامعه نگر

STRATEGIC PLAN

Community Based Psychiatric Care Research Center

SHIRAZ UNIVERSITY
OF
MEDICAL SCIENCES



آدرس:

شیراز، بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)، مرکز تحقیقات مراقبتهای روان
جامعه نگر

کدپستی: ۷۱۹۳۶-۱۳۱۱۹

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۴-۸

فاکس: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۸۷

پست الکترونیک: cbpcrc@sums.ac.ir

آدرس وب سایت: <http://cbpcrc.sums.ac.ir>

❖ چشم انداز (vision):

انتظار می رود مرکز در پنج سال آینده همگام با سند چشم انداز توسعه کشور به یکی از ۱۰ مرکز فعال و معتبر مرکز تحقیقاتی مربوط با سلامت روان در کشور تبدیل شود، به گونه ای که آمار و گزارش های این مرکز از منطقه جنوب کشور و استان فارس مورد استناد مجامع بین المللی و دانشگاهی قرار گیرد.

فعالیت های مرکز تحقیقات مراقبت های روان جامعه نگر در راستای توسعه همه جانبه تحقیقات مرتبط با ارتقاء سلامت روان اقشار مختلف در سطح جامعه است. در این راستا با بهره گیری از امکانات موجود، کیفیت و کمیت تحقیقات مربوطه را به گونه ای توسعه می بخشد که همراستا و همسو با فعالیت های دیگر مراکز درمانی و آموزشی منطقه و کشور در نهایت منجر به ارتقاء سلامت روان تمامی افراد جامعه گردد.

❖ رسالت (Mission):

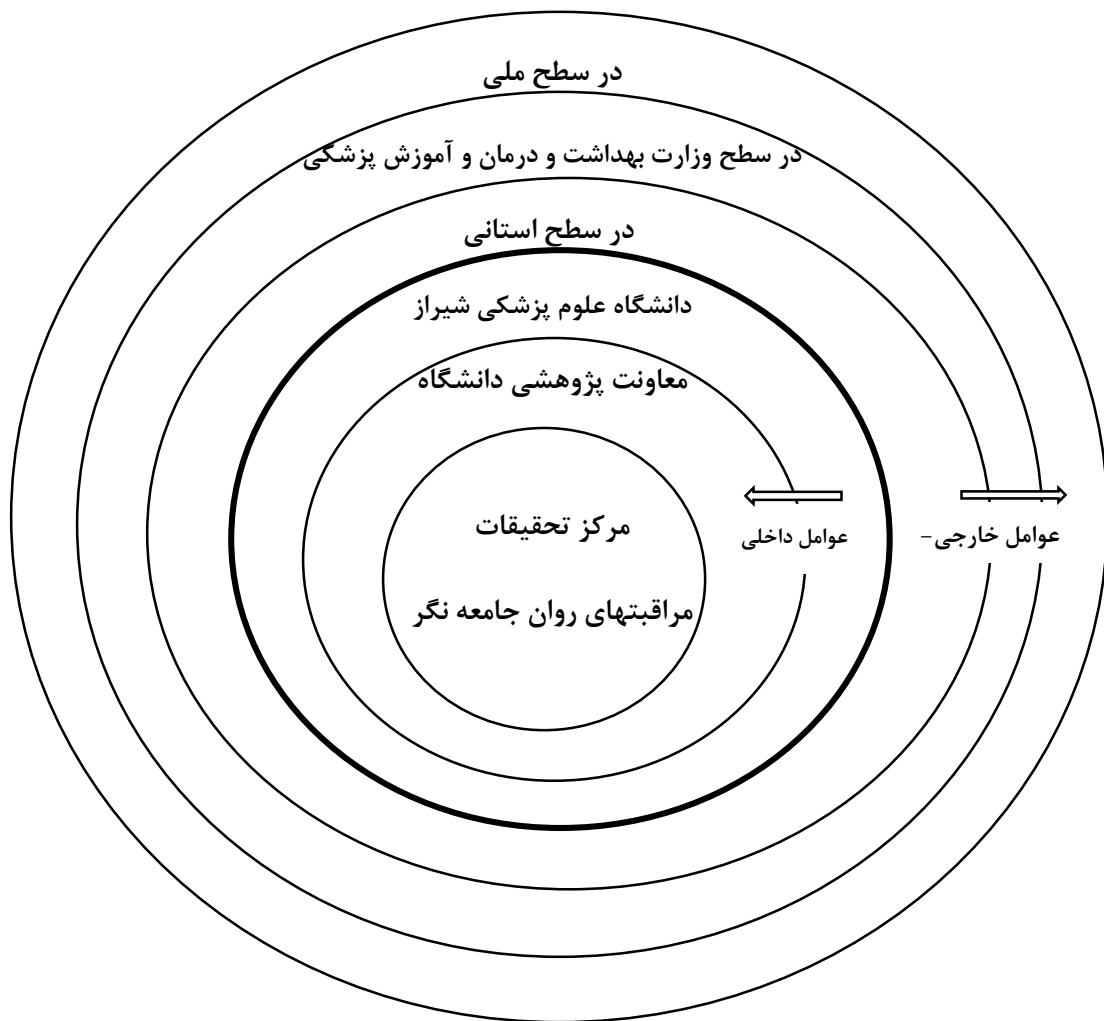
مرکز تحقیقات مراقبت های روان جامعه نگر دانشگاه علوم پزشکی شیراز به عنوان کانون اصلی پژوهش های روان جامعه نگر در منطقه و کشور تمام مساعی خویش را به کار خواهد بست تا با شناخت هرچه دقیق تر عوامل موثر بر سلامت روان و عوامل خطر بیماری های روانی، امکان اجرای طرح های جامع ارتقا دهنده سلامت روان و بهبود بیماری های روانی را برای تمامی اقشار جامعه فراهم آورد.

مرکز تحقیقات مراقبت های روان جامعه نگر با همکاری اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به ویژه دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) و بهره گیری از دانش و توان تخصصی آنان در حوزه های مختلف همچون روان پرستاری، پرستاری سلامت جامعه، پرستاری بیماری های داخلی جراحی، پرستاری کودکان و پرستاری سالمندان مجدانه تلاش خواهد نمود تا ضمن ارزیابی و پایش خدمات ارائه شده به مددجویان دارای مشکلات روان شناختی، برای ارائه راهکارهای مثبت و موثر جهت نیازسنجی و شناسایی عوامل خطر آفرین در بروز اختلالات روان شناختی و همچنین انجام مداخلات و ارزشیابی آنها گامی موثر بردارد. به بیانی دیگر این مرکز تمام مساعی خود را به کار خواهد بست تا افراد و رفتارهای پرخطر را در این زمینه شناسایی و مداخلات مناسب را برای احاد جامعه تدارک ببیند.

به استناد بیانات مقام معظم رهبری، مرکز تحقیقات مراقبت های روان جامعه نگر رسالت خود می داند که در راستای تحقق بیانات معظم اله در خصوص خدمت به مردم و جامعه گام بردارد و موجبات رشد و شکوفایی و ترجمان دانش در تحقیقات مراقبت های روان کشور را فراهم آورد.

تحلیل وضعیت موجود

در تحلیل عوامل داخلی و خارجی، مطابق شکل ذیل، مرز عوامل خارجی و داخلی موثر بر فعالیتهای مرکز تعریف و تعیین شده اند.



عوامل داخلی

امتیاز	رتبه	وزن	نقاط قوت
۲۵	۵	۵	S1 وجود اعضای هیات علمی کارآزموده و با تجربه در رشته های گوناگون پرستاری و مامایی (اعم از بزرگسالان و اطفال)
۲۰	۴	۵	S2 قرار داشتن سلامت روان بزرگسالان و کودکان در اولویت طرح های پژوهشی کشور
۱۶	۴	۴	S3 پایبندی اخلاقی اعضای هیئت علمی به قداست خدمت به مددجویان جامعه
۱۲	۳	۴	S4 موقعیت مکانی مرکز در دانشکده پرستاری و برخورداری از امکانات آن
۱۲	۳	۴	S5 سیستم مستندسازی کافی و مناسب
۱۲	۳	۴	S6 وجود تفکرات استراتژیک در مجموعه مرکز تحقیقاتی
۱۲	۳	۴	S7 وجود دیدگاه فرایندنگری در اعضای هیات علمی مرکز
۱۲	۴	۳	S8 انگیزه بالای اعضا و کارکنان در پیشبرد اهداف مرکز
۹	۳	۳	S9 وجود بخش پویای روان پرستاری در دانشکده محل مرکز
۹	۳	۳	S10 امکان انجام پروژه ها و مگاپروژه های تحقیقاتی درون دانشگاهی، ملی و بین المللی در حوزه سلامت روان
۹	۳	۳	S11 امکان جذب طرحهای پژوهشی دانشجویان پرستاری و مامایی
۶	۲	۳	S12 اعتقاد به استفاده از توانمندی های پژوهشی و آموزشی دانشجویان و دستیاران
۶	۲	۳	S13 همجواری با مراکز درمانی تخصصی و فوق تخصصی مانند بیمارستان نمازی شیراز و درمانگاه مطهری و امام رضا و دسترسی آسان
۶	۲	۳	S14 وجود طرح ها و پایان نامه های مشترک با مراکز تحقیقاتی مختلف
۶	۲	۳	S15 وجود دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در رشته های مختلف در دانشکده محل مرکز
۴	۲	۲	S16 امکان ارائه خدمات مشاوره ای به پرسنل دانشگاه و عموم مردم
۴	۲	۲	S17 وابستگی به دانشگاه علوم پزشکی شیراز به عنوان دانشگاه مادر و قطب پژوهشی کشور و حمایت مسوولین دانشگاه از مراکز تحقیقاتی
۴	۲	۲	S18 توانایی برگزاری سمینارهای کشوری در حوزه مراقبت روان جامعه نگر
۴	۲	۲	S19 وجود تشکیلات و نماینده دانشجویی

امتیاز	رتبه	وزن	نقاط ضعف	
۱۵	۳	۵	نداشتن ردیف استخدامی (هیئت علمی و کارشناس) در مرحله موافقت اصولی	w1
۸	۲	۴	اختصاص بخش عمده وقت مفید اعضای هیات علمی جهت آموزش	w2
۹	۳	۳	فقدان استقلال مالی	w3
۶	۲	۳	درآمدزا نبودن پژوهش	w4
۱۵	۳	۵	بودجه بسیار محدود پژوهشی در طرحهای کوچک و نبود بودجه برای طرحهای بزرگ ملی و کوهورت	w5
۲	۱	۲	دسترسی نسبی به تمام منابع اطلاعاتی و مقالات به روز دنیا	w6
۹	۳	۳	عدم معادل سازی فعالیتهای پژوهشی با واحدهای موظف آموزشی	w7
۳	۳	۱	عدم تفاهم نامه های پژوهشی در سطح بین المللی	w8
۲	۲	۱	کمبود تجهیزات	w9
۲	۱	۲	تداخل زمانی ساعات کار مرکز با فعالیت آموزشی اعضا	w10
۶	۲	۳	تعدد و تنوع مسئولیتهای اعضا و کارکنان مرکز	w11
۲۶۳ = ۲/۶۳٪		۱۰۰	مجموع نمرات نقاط ضعف و قوت	

عوامل خارجی

امتیاز	رتبه	وزن	فرصت ها
۲۰	۴	۵	تنها مرکز مراقبتهای روان جامعه نگر در جنوب کشور
۲۰	۴	۵	نیاز روزافزون جامعه به بهره گیری از علم روان جامعه نگر
۲۰	۴	۵	عنایت ویژه دولت به تحقیق و پژوهش در برنامه پنجم توسعه
۱۵	۳	۵	وجود شبکه دیجیتال کتابخانه الکترونیک وزارت بهداشت
۱۲	۳	۴	مراجعه بیماران از تمام مناطق جنوب کشور به شیراز جهت امور درمانی از جمله مشکلات روانی
۱۲	۳	۴	امکان تخصیص بودجه های پژوهشی از مراکز خارج دانشگاهی مانند سامانه ساتع
۱۲	۳	۴	اولویت کشوری و انسانی سلامت روان به لحاظ درمان، پیشگیری و تحقیقات
۱۲	۳	۴	هماهنگی برنامه استراتژیک با برنامه راهبردی توسعه کشور
۹	۳	۳	امکان تصویب قوانین حمایتی از فعالیتهای پژوهشی مراکز تحقیقاتی
۹	۳	۳	امکان فرصت های مطالعاتی و تحصیلات تکمیلی برای پژوهشگران مرکز
۸	۲	۴	صندوق حمایت از پژوهشگران کشور و معاونت فناوری های ریاست جمهوری
۸	۲	۴	آیین نامه ها و حمایت های معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت در جهت ایجاد علاقه مندی به پژوهش
۶	۲	۳	وجود سایر مراکز خارج دانشگاهی با فعالیتهای نزدیک به این مرکز و امکان همکاری مشترک مانند آموزش و پرورش
۶	۲	۳	برخورداری شهر شیراز از میانگین سطح فرهنگی و اجتماعی بالا و توجه این قشر جامعه به سلامت روان
۶	۲	۳	فراهم بودن امکان شرکت در جشنواره خوارزمی - جشنواره مطهری و آرایه مطالب تحقیقاتی در آنها
۶	۲	۳	شکل گیری مرکز مهارت های علمی کاربردی کوار جهت حمایت از فعالیتهای آموزشی و پژوهشی جامعه نگر
۶	۲	۳	وجود همایش سالانه و کشوری مرتبط با حوزه سلامت روان در کشور و امکان شرکت اعضای هیات علمی در آنها

امتیاز	رتبه	وزن	تهدیدها	
۹	۳	۳	کمبود توجه سیاست گذاران به اهمیت شاخصهای روان در مقایسه با دیگر شاخصهای سلامت عمومی	T1
۱۰	۵	۲	قوانین استخدامی بازدارنده در به کارگیری نیرو	T2
۹	۳	۳	کمبود آگاهی مردم نسبت به نقش عوامل روانی در نابهنجاری ها و اختلالات اجتماعی در سطح جامعه	T3
۹	۳	۳	توسعه نیافتگی زیرساخت های پژوهشی کشور مانند سامانه های منسجم میان دانشگاهها و صنعت	T4
۹	۳	۳	ارتباط ناکافی بین مراکز تحقیقاتی و عدم امکان انتقال تجارب از مراکز تحقیقاتی با سابقه به مراکز تازه تأسیس	T5
۹	۳	۳	وجود تحریمهای بین المللی و مشکل دسترسی به امکانات جهانی	T6
۹	۳	۳	عدم صدور ردیف و تشکیلات سازمانی در زمان موافقت اصولی توسط وزارت بهداشت	T7
۶	۲	۳	پایین بودن سطح سواد سلامت روان در گروههای پرخطر از نظر سلامت روان	T8
۴	۲	۲	اختصاص درصد کمی از بودجه سالانه کشور و اعتبار ناخالصی ملی به پژوهش	T9
۲۵۳=۲/۵۳٪		۱۰۰	مجموع فرصتها و تهدیدها	

موقعیت سازمان در ماتریس ذیل:

رشد و توسعه	Dark Gray
حفظ و نگهداری و ثبات	Light Blue
کاهش، برداشت و گذاری و انحلال	Light Green

نمره نهایی ارزیابی عوامل داخلی

۱	۲	۲/۵	۳	۴	
Light Blue	Dark Gray	Dark Gray	Dark Gray		
Light Green	Light Blue	Light Blue	Dark Gray	۳	
Light Green	Light Blue	Light Blue	Dark Gray	۲/۵	
Light Green	Light Green	Light Green	Light Blue	۲	
				۱	

نمره نهایی ارزیابی عوامل خارجی

جدول ماتریس SWOT:

ماتریس SWOT		قوت ها-S	ضعف ها-W
وجود اعضای هیات علمی کارآزموده و با تجربه در رشته های گوناگون پرستاری و مامایی		نداشتن ردیف استخدامی (هیئت علمی و کارشناس) در مرحله موافقت اصولی	
قرار داشتن سلامت روان بزرگسالان و کودکان در اولویت موضوعات پژوهشی کشور		اختصاص بخش عمده وقت مفید اعضای هیات علمی جهت آموزش	
پایبندی اخلاقی اعضای هیئت علمی به قداست خدمت به مددجویان جامعه		فقدان استقلال مالی	
سیستم مستندسازی کافی و مناسب		درآمدا نبودن پژوهش	
موقعیت مکانی مرکز در دانشکده پرستاری و برخورداری از امکانات آن		بودجه بسیار محدود پژوهشی در طرحهای کوچک و نبود بودجه برای طرحهای بزرگ ملی و کوهورت	
وجود تفکرات استراتژیک در مجموعه مرکز تحقیقاتی		دسترسی نسبی به تمام منابع اطلاعاتی و مقالات به روز دنیا	
وجود دیدگاه فرابندنگری در اعضای هیات علمی مرکز		عدم معادل سازی فعالیتهای پژوهشی با واحدهای موظف آموزشی	
انگیزه بالای اعضا و کارکنان در پیشبرد اهداف مرکز		عدم تفاهم نامه های پژوهشی در سطح بین المللی	
وجود بخش پویای روان پرستاری در دانشکده محل مرکز		کمبود تجهیزات	
امکان انجام پروژه ها و مگا پروژه های تحقیقاتی درون دانشگاهی، ملی و بین المللی در حوزه سلامت روان		تداخل زمانی ساعات کار مرکز با فعالیت آموزشی اعضا	
امکان جذب طرحهای پژوهشی دانشجویان پرستاری و مامایی		تعدد و تنوع مسئولیتهای اعضا و کارکنان مرکز	
اعتقاد به استفاده از توانمندی های پژوهشی و آموزشی دانشجویان و دستیاران			
فرصت ها-O	همجواری با مراکز درمانی تخصصی و فوق تخصصی مانند بیمارستان نمازی شیراز و درمانگاه مطهری و امام رضا و دسترسی آسان	<p>1. تهیه و تنظیم طرح های تحقیقاتی در زمینه سلامت عمومی جامعه و پیشگیری از اختلالات روان در جامعه</p> <p>2. افزایش انتشارات در قالب کتاب های آموزشی و مقالات حاصل از طرح های تحقیقاتی</p>	<p>1. جذب محققین و پژوهشگران جهت اجرایی نمودن اولویتهای تحقیقاتی مرکز</p> <p>2. استخدام افراد متخصص به منظور تشکیل و راه اندازی بانک داده ها</p>
	وجود طرح ها و پایان نامه های مشترک با مراکز تحقیقاتی مختلف		
	وجود دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در رشته های مختلف در دانشکده محل مرکز وجود شبکه دیجیتال کتابخانه الکترونیک وزارت بهداشت		
	مراجعه بیماران از تمام مناطق جنوب کشور به شیراز جهت امور درمانی از جمله مشکلات روانی		
	امکان تخصیص بودجه های پژوهشی از مراکز خارج دانشگاهی مانند سامانه ساتع		
	اولویت کشوری و انسانی سلامت روان به لحاظ درمان، پیشگیری و تحقیقات		
تهدید ها-T	کمبود توجه سیاستگذاران به اهمیت شاخصهای روان در مقایسه با دیگر شاخصهای سلامت عمومی	<p>1. انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی و علمی ملی و بین المللی</p>	<p>1- توانمند سازی اعضای هیئت علمی و محققین از طریق برگزاری کارگاهها و سمینارها</p>
	قوانین استخدامی بازدارنده در به کارگیری نیرو		
	کمبود آگاهی مردم نسبت به نقش عوامل روانی در ناهنجاری ها و اختلالات اجتماعی در سطح جامعه		
	توسعه نیافتگی زیرساخت های پژوهشی کشور مانند سامانه های منسجم میان دانشگاهها و صنعت		
ارتباط ناکافی بین مراکز تحقیقاتی و عدم امکان انتقال تجارب از مراکز تحقیقاتی با سابقه به مراکز تازه تأسیس			

استراتژی ۶: توانمند سازی اعضای هیئت علمی و محققین از طریق برگزاری کارگاهها و سمینارها		استراتژی ۵: انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی و علمی ملی و بین المللی		استراتژی ۴: استخدام افراد متخصص به منظور تشکیل و راه اندازی بانک داده ها		استراتژی ۳: جذب محققین و پژوهشگران جهت اجرایی نمودن اولویت های تحقیقاتی مرکز		استراتژی ۲: افزایش انتشارات در قالب کتاب های آموزشی و مقالات حاصل از طرح های تحقیقاتی		استراتژی ۱: تهیه و تنظیم طرح های تحقیقاتی در زمینه سلامت عمومی جامعه و پیشگیری از اختلالات روان در جامعه		تیمها/بخشها	عوامل داخلی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت		
۰/۰۸	۱	۰/۰۴	۵	۰/۱۶	۲	۰/۱۶	۲	۰/۱۶	۲	۰/۱۶	۲	۸	وجود اعضای هیات علمی کارآزموده و با تجربه در رشته های گوناگون پرستاری و مامایی
۰/۰۶	۱	۰/۲۴	۴	۰/۱۸	۳	۰/۱۸	۳	۰/۱۸	۳	۰/۱۸	۳	۶	قرار داشتن سلامت روان بزرگسالان و کودکان در اولویت طرح های پژوهشی کشور
۰/۱۲	۲	۰/۰۶	۱	۰/۱۸	۳	۰/۱۸	۳	۰/۳	۵	۰/۳	۵	۶	پایبندی اخلاقی اعضای هیئت علمی به قداست خدمت به مددجویان جامعه
۰/۰۵	۱	۰/۱۵	۳	۰/۱	۲	۰/۱	۲	۰/۰۵	۱	۰/۰۵	۱	۵	موقعیت مکانی مرکز در دانشکده پرستاری و برخورداری از امکانات آن
۰/۰۱	۱	۰/۰۱	۱	۰/۰۲	۲	۰/۰۲	۲	۰/۰۱	۱	۰/۰۱	۱	۱	سیستم مستندسازی کافی و مناسب
۰/۰۲	۱	۰/۰۸	۴	۰/۰۴	۲	۰/۰۴	۲	۰/۰۲	۱	۰/۰۲	۱	۲	وجود تفکرات استراتژیک در مجموعه مرکز تحقیقاتی
۰/۰۶	۱	۰/۱۸	۳	۰/۰۶	۱	۰/۰۶	۱	۰/۲۴	۴	۰/۲۴	۴	۶	وابستگی به دانشگاه علوم پزشکی شیراز به عنوان دانشگاه مادر و قطب پژوهشی کشور و حمایت مسوولین دانشگاه از مراکز تحقیقاتی
۰/۰۹	۳	۰/۱۵	۵	۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۳	۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۲	۳	وجود بخش پویای روان پرستاری در دانشکده محل مرکز
۰/۰۸	۲	۰/۲	۵	۰/۱۶	۴	۰/۱۶	۴	۰/۲	۵	۰/۲	۵	۴	نداشتن ردیف استخدامی(هیئت علمی و کارشناس) در مرحله موافقت اصولی
۰/۱۲	۲	۰/۲۴	۴	۰/۱۸	۳	۰/۱۸	۳	۰/۰۶	۱	۰/۰۶	۱	۶	اختصاص بخش عمده وقت مفید اعضای هیات علمی جهت آموزش
۰/۰۳	۱	۰/۰۶	۲	۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۵	۰/۰۹	۵	۳	فقدان استقلال مالی
۰/۰۳	۱	۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۲	۰/۰۳	۱	۰/۰۳	۱	۳	درآمدزا نبودن پژوهش
۰/۰۹	۱	۰/۳۶	۴	۰/۱۸	۳	۰/۱۸	۳	۰/۲۷	۲	۰/۲۷	۲	۹	بودجه بسیار محدود پژوهشی در طرحهای کوچک و نبود بودجه برای طرحهای بزرگ ملی و کوهورت
۰/۱۶	۲	۰/۱۶	۲	۰/۲۴	۳	۰/۲۴	۳	۰/۴	۵	۰/۴	۵	۸	دسترسی نسبی به تمام منابع اطلاعاتی و مقالات به روز دنیا
۰/۱۸	۲	۰/۳۶	۴	۰/۳۶	۴	۰/۳۶	۴	۰/۱۸	۲	۰/۱۸	۲	۹	عدم معادل سازی فعالیتهای پژوهشی با واحدهای موظف آموزشی
۱/۱۸		۲/۷۱		۲/۱		۲/۱		۲/۲۵		۲/۲۵			جمع

استراتژی ۶: توانمند سازی اعضای هیئت علمی و محققین از طریق برگزاری کارگاهها و سمینارها		استراتژی ۵: انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی و علمی		استراتژی ۴: استخدام افراد متخصص به منظور تبدیل نتایج پژوهش ها به مقالات		استراتژی ۳: جذب محققین و پژوهشگران جهت اجرایی نمودن اولویت های تحقیقاتی مرکز		استراتژی ۲: افزایش انتشارات در قالب کتاب های آموزشی و مقالات حاصل از طرح های تحقیقاتی		استراتژی ۱: تهیه و تنظیم طرح های تحقیقاتی در زمینه سلامت عمومی جامعه و پیشگیری از اختلالات روان در جامعه		ضریب اهمیت	عوامل خارجی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت		
۰/۱۵	۳	۰/۲۵	۵	۰/۲	۴	۰/۲	۴	۰/۱۶	۲	۰/۱	۲	۵	تنها مرکز مراقبتهای روان جامعه نگر در جنوب کشور
۰/۰۸	۲	۰/۱۶	۴	۰/۱۶	۴	۰/۱۶	۴	۰/۱۸	۳	۰/۱۲	۳	۴	نیاز روزافزون جامعه به بهره گیری از علم روان جامعه نگر
۰/۱۶	۴	۰/۲	۵	۰/۱۶	۴	۰/۱۶	۴	۰/۳	۵	۰/۲	۵	۴	عنایت ویژه دولت به تحقیق و پژوهش در برنامه پنجم توسعه
۰/۱۲	۳	۰/۱۲	۳	۰/۱۲	۳	۰/۱۲	۳	۰/۰۵	۱	۰/۰۴	۱	۴	وجود شبکه دیجیتال کتابخانه الکترونیک وزارت بهداشت
۰/۱۲	۳	۰/۲	۵	۰/۱۲	۳	۰/۱۲	۳	۰/۰۱	۱	۰/۰۴	۱	۴	مراجعه بیماران از تمام مناطق جنوب کشور به شیراز جهت امور درمانی از جمله مشکلات روانی
۰/۰۸	۲	۰/۱۶	۴	۰/۱۲	۳	۰/۱۲	۳	۰/۰۲	۱	۰/۰۴	۱	۴	امکان تخصیص بودجه های پژوهشی از مراکز خارج دانشگاهی مانند سامانه سانع
۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۳	۰/۲۴	۴	۰/۱۲	۴	۳	اولویت کشوری و انسانی سلامت روان به لحاظ درمان، پیشگیری و تحقیقات
۰/۱۲	۴	۰/۱۵	۵	۰/۱۲	۴	۰/۱۲	۴	۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۲	۳	همانگی برنامه استراتژیک با برنامه راهبردی توسعه کشور
۰/۱	۲	۰/۲	۴	۰/۱	۲	۰/۱	۲	۰/۲	۵	۰/۲۵	۵	۵	امکان تصویب قوانین حمایتی از فعالیتهای پژوهشی مراکز تحقیقاتی
۰/۰۶	۲	۰/۱۲	۴	۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۱	۰/۰۳	۱	۳	کمبود توجه سیاستگذاران به اهمیت شاخصهای روان در مقایسه با دیگر شاخصهای سلامت عمومی
۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۲	۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۵	۰/۱۵	۵	۳	قوانین استخدامی بازدارنده در به کارگیری نیرو
۰/۰۳	۱	۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۲	۰/۰۶	۲	۰/۰۳	۱	۰/۰۳	۱	۳	کمبود آگاهی مردم نسبت به نقش عوامل روانی در نابهنجاری ها و اختلالات اجتماعی در سطح جامعه
۰/۱	۲	۰/۲	۴	۰/۱۵	۳	۰/۱۵	۳	۰/۲۷	۲	۰/۱	۲	۵	توسعه نیافتگی زیرساخت های پژوهشی کشور مانند سامانه های منسجم میان دانشگاهها و صنعت
۰/۰۲	۱	۰/۰۴	۲	۰/۰۲	۱	۰/۰۲	۱	۰/۴	۵	۰/۱	۵	۲	ارتباط ناکافی بین مراکز تحقیقاتی و عدم امکان انتقال تجارب از مراکز تحقیقاتی با سابقه به مراکز تازه تأسیس
۰/۰۹	۳	۰/۱۲	۴	۰/۰۹	۳	۰/۰۹	۳	۰/۱۸	۲	۰/۰۶	۲	۳	وجود تحریمهای بین المللی و مشکل دسترسی به امکانات جهانی
۱/۸۳		۲/۱۳		۱/۶۶		۱/۶۶		۱/۷۱		۱/۷۱			جمع

رتبه اولویت بندی	جمع نمرات	نمره جذابیت عوامل خارجی	نمره جذابیت عوامل داخلی	استراتژی ها
۱	۴/۸۴	۲/۱۳	۲/۷۱	انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی و علمی ملی و بین المللی
۲	۳/۹۶	۱/۷۱	۲/۲۵	تهیه و تنظیم طرح های تحقیقاتی در زمینه سلامت عمومی جامعه و پیشگیری از اختلالات روان در جامعه
۳	۳/۹۶	۱/۷۱	۲/۲۵	افزایش انتشارات در قالب کتاب های آموزشی و مقالات حاصل از طرح های تحقیقاتی
۴	۳/۷۶	۱/۶۶	۲/۱	جذب محققین و پژوهشگران جهت اجرایی نمودن اولویت های تحقیقاتی مرکز
۵	۳/۷۶	۱/۶۶	۲/۱	استخدام افراد متخصص به منظور تبدیل نتایج پژوهش ها به مقالات
۶	۳/۰۱	۱/۸۳	۱/۱۸	توانمند سازی اعضای هیئت علمی و محققین از طریق برگزاری کارگاهها و سمینارها

استراتژی ها (Strategies):

- S1: انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی و علمی ملی و بین المللی
- S2: تهیه و تنظیم طرح های تحقیقاتی در زمینه سلامت عمومی جامعه و پیشگیری از اختلالات روان در جامعه
- S3: افزایش انتشارات در قالب کتاب های آموزشی و مقالات حاصل از طرح های تحقیقاتی
- S4: جذب محققین و پژوهشگران جهت اجرایی نمودن اولویت های تحقیقاتی مرکز
- S5: استخدام افراد متخصص به منظور تبدیل نتایج پژوهش ها به مقالات
- S6: توانمند سازی اعضای هیئت علمی و محققین از طریق برگزاری کارگاهها و سمینارها